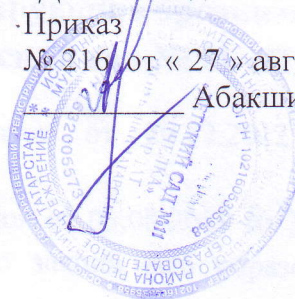


«Принято»
протоколом Педагогического совета
«Детский сад № 11» «Пчёлка»
№ 1 от « 27 » августа 2021 г.

«Утверждено»
Заведующий
«Детский сад № 11» «Пчёлка»
Приказ
№ 216 от « 27 » августа 2021 г.
Абакшина Т.А



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка»
г.Нурлат Республики Татарстан»
по основной образовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2021-2022 уч.г.

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно – воспитательного процесса «Детский сад № 11 «Пчелка»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организации формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства российской Федерации от 31.03.2009 « 277»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (в ред. Законом РТ от 12.06.2014 № 53 - ЗРТ.
- Закон РТ от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Устав «Детский сад № 11 «Пчелка» утвержденный Постановлением руководителя исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

- Лицензия серия РО №019078 выдана Министерством образования и науки РТ рег. № 1009 от 13.04.2011г
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 – 01 – 005294 от 28 июня 2016 г.

Учебный план составлен на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 11 «Пчелка» разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- региональной образовательной программы дошкольного образования «Соеенеч. Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Базисный учебный план для «Детский сад № 11 «Пчелка», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно – образовательной деятельности и совместной деятельности в режимных моментах. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации вариативности, которое обеспечивает исполнение в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью и программы (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программ дошкольного образования учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года, конец учебного года – 31 мая 2022 года. Количество учебных недель в год – 38.

Учебный план определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Объём учебной нагрузки в течении недели определён в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 30 и 45 минут соответственно, а в подготовительной к школе 1, 5 часа. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2 -3 минуты). Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раза в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического направлений. Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 минут. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре в группах проводится 3 раза в неделю: во второй группе раннего развития 3 раза в неделю в физкультурном зале по подгруппам, в младшей и старшей группах – 3 раза в неделю в физкультурном зале, в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительных развлекательных циклов.

Социально – коммуникативное развитие детей проводится в свободное для совместной и самостоятельной деятельности времени.

Проектная и конструктивная деятельности проводятся для совместной и самостоятельной деятельности время.

Вариативная часть в учебном плане реализуется через этно – региональный компонент. Обучение татарскому языку (разговорной речи) ведется по «Учебно – методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Обучение родному (татарскому языку) начинается со второй группы раннего развития с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому языку в виде организованной образовательной деятельности и в режимных моментах:

в старшей группе – 2 раза в неделю в режимных моментах;
в подготовительной группе – 2 раза в неделю в форме
организованной образовательной деятельности и 1 раз в неделю в режимных моментах.

Общая учебная нагрузка (ООД) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений плана по всем направлениям развития соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуются комплексные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учебно – методическим комплектом).

Парциональные программы:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.
- Учебно – методический комплект для детей 4 – 7 лет «Татарчасөйләшәбез» (Говорим по - татарски) З.М. Зарипова, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячёвой.
- Учебно – методический комплект для детей 2 – 7 лет «Тугантелдәсөйләшәбез» (обучение детей родному (татарскому) языку), Ф.В. Хазратова.
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие, З.М. Зарипова и др.

На основе Учебного плана разработано Расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышая учебную нагрузку.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

Образовательные области и виды деятельности	Группы							
	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество часов в							
	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
	Обязательная часть							
Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	18	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	2	72
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72
Социально коммуникативное развитие	в режимных моментах							
Художественно	4	144	4	144	4	144	5	180

эстетическое развитие								
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72
Лепка	1	35	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого количество ООД в вариативной (обязательной части)	10		10		12		13	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Речевое развитие	-	-	-	-	-	-	2	72
Татарский язык (разговорная речь)	р/м	-	р/м	-	р/м	-	2	72
Итого количество ООД вариативной (обязательной) части	-		-		-		2	
Итого	10	360	10	360	10	360	15	540
*Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049 - 13								
норма	1,5 часа		2 ч. 45 мин.		4 часа		8ч. 30 мин.	
фактически	1,5 часа		2ч. 30 мин.		3ч. 20 мин.		7ч. 30 мин.	
*Продолжительность ООД								
норма	1 х 9 мин		1 х 15 мин.		1 х 20 мин.		1 х 30 мин	
фактически	1 х 9 мин		1 х 15 мин.		1 х 20 мин.		1 х 30 мин	
*Количество видов ООД								
норма	10		11		12		17	
фактически	10		10		10		15	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю

деятельность	неделю	неделю	неделю	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на татарском языке (разговорная речь)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
71 (семь) листов

Заведующий

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11
«Пчелка» г. Нурлат Республики
Татарстан»

Татарстан) «24» 02 20 21 год
Т.А. Абакшина.

